

### 4.3. Wiederholungsübungen: Energie

#### Übung 1: Nur ein Wort passt. Streichen Sie das falsche Wort durch.

- 1) An einem *Staudamm* / ~~*Generator*~~ sammelt sich das Flusswasser, das dann zur Energiegewinnung genutzt werden kann.
- 2) Seit der Katastrophe von Tschernobyl ist ein großes Gebiet radioaktiv *verseucht* / *freigesetzt*.
- 3) In dem Bergwerk wird Kohle *abgebaut* / *gebohrt*.
- 4) Man muss Risiken und Nutzen der *Kernenergie* / *Strahlung* sorgfältig abwägen.
- 5) *Geothermie* / *Uran* kann nicht nur zur Erzeugung von Energie, sondern auch zur Herstellung von Waffen genutzt werden.
- 6) Ich muss meinen Akku aufladen. Gibt es hier irgendwo eine *Batterie* / *Steckdose*?
- 7) Die Nutzung umweltfreundlicher *Energiequellen* / *Energiegewinnung* ist ein wichtiger Beitrag zum Klimaschutz.
- 8) Zur Klimatisierung von Gebäuden wird viel Energie *freigesetzt* / *benötigt*.
- 9) Es dürfen nur noch *erneuerbare* / *energiesparende* Glühbirnen verwendet werden.

#### Übung 2: Bilden Sie aus den Wörtern im Kasten möglichst viele Komposita zum Thema „Energie“. Schreiben Sie die Komposita in die Tabelle unten. Sie können die Wörter mehrmals benutzen.

~~Wind~~ – Quelle – solar – Öl – Kraft – Stau – Damm – Zelle – Atom – Sonne – Strom – Versorgung – Werk – Kabel – Verbrauch – Wasser – Bedarf – ~~Energie~~ – Müll – Park

der	die	das
	<i>Windenergie</i>	

**Übung 3: Ergänzen Sie den Text mit den Wörtern aus dem Kasten!**

verfügen – zuständig – Vorteil – tagtäglich – Haushalte – versorgt – ökologischen – gewinnen – Energiebedarf – Stromausfällen – Beispielsweise – energiesparende

Der Strom, den wir \_\_\_\_\_ (1) nutzen, stammt aus unterschiedlichen Energiequellen, z. B. Gas, Wind und Wasserkraft. Energie kann man z. B. aus Öl, Sonne oder Kohle \_\_\_\_\_ (2). Heutzutage wird weltweit viel mehr Energie als vor 100 Jahren verbraucht, denn durch die Industrialisierung ist unser \_\_\_\_\_ (3) stark gestiegen. \_\_\_\_\_ (4) benötigt man große Mengen an Energie, um einen Großrechner zu kühlen. Alle Haushalte müssen mit Energie \_\_\_\_\_ (5) werden, wofür im Allgemeinen die Städte \_\_\_\_\_ (6) sind. Im Winter ist der Energieverbrauch aller \_\_\_\_\_ (7) in Europa deutlich höher als im Sommer. Wenn das Stromnetz überlastet ist, kann es zu \_\_\_\_\_ (8) kommen. Um solchen Vorfällen vorzubeugen, \_\_\_\_\_ (9) z. B. Krankenhäuser über Generatoren, um ihre medizinischen Geräte bei einem Stromausfall mit Energie versorgen zu können. Aus \_\_\_\_\_ (10) und finanziellen Gründen ist es sinnvoll, Energie zu sparen und sich \_\_\_\_\_ (11) Haushaltsgeräte anzuschaffen. Auf den ersten Blick sind Akkus teurer als Batterien, haben aber den \_\_\_\_\_ (12), dass man sie immer wieder aufladen kann.

## LÖSUNGEN:

### Übung 1:

2) verseucht, 3) abgebaut, 4) Kernenergie, 5) Uran, 6) Steckdose, 7) Energiequellen, 8) benötigt, 9) energiesparende

### Übung 2:

der: Staudamm, Windpark, Energieverbrauch, Energiebedarf, Atommüll (nicht im Lernwortschatz, aber auch möglich: Atomstrom, Solarstrom, Ölverbrauch, Stromverbrauch, Strombedarf)

die: Ölquelle, Stromquelle, Energiequelle, Windkraft, Wasserkraft, Atomkraft, Solarzelle, Energieversorgung, Sonnenenergie, Solarenergie, Atomenergie, Windenergie (nicht im Lernwortschatz, aber auch möglich: Energiezelle, Stromversorgung)

das: Kraftwerk, Atomkraftwerk, Stromkabel (nicht im Lernwortschatz, aber auch möglich: Wasserkraftwerk)

### Übung 3:

1) tagtäglich, 2) erzeugen / gewinnen, 3) Energiebedarf, 4) Beispielsweise, 5) versorgt, 6) zuständig, 7) Haushalte 8) Stromausfällen, 9) verfügen 10) ökologischen 11) energiesparende, 12) Vorteil