

Lektion 2.7: Ist Helfen angeboren?

Übung 1: Lesen Sie den folgenden Text und ersetzen Sie die unterstrichenen Teile durch synonyme Ausdrücke, die in den Kontext passen.

Altruismus oder Egoismus?

Forscher der Universität Zürich haben 2016 in einer Studie untersucht, ob Altruismus oder Egoismus der Motor ⁽¹⁾ unseres Handelns ist und kamen zu dem Ergebnis, dass sich Motive unseres Handelns sehr deutlich messen lassen. Sie beobachteten zuerst mittels ⁽²⁾ der Magnetresonanztomographie, welche Hirnregionen aktiviert werden, wenn wir etwas für andere tun, also altruistisch handeln und welche, wenn wir aus eigennützigen Beweggründen ⁽³⁾ agieren. Fazit ist: Unabhängig vom Motiv werden dieselben Hirnregionen aktiviert. Unterschiede lassen sich nicht feststellen ⁽⁴⁾. Mit einer weiteren Methode, der DCM-Methode (Dynamic Casual Modeling), wurden dann aber die Aktivitäten zwischen den Hirnregionen untersucht. Auf diese Art und Weise ⁽⁵⁾ wurde gemessen, was die Testpersonen ⁽⁶⁾ tatsächlich antrieb. Laut Grit Hein, Leiterin der Studie, sind die Unterschiede sehr eindeutig und lassen keinen Zweifel zu ⁽⁷⁾, ob jemand egoistisch oder altruistisch handelt. Im weiteren Verlauf der Studie mussten sich die Studienteilnehmer selbst einschätzen. Das Ergebnis war, dass Menschen, die von sich selbst behaupten ⁽⁸⁾, sie seien egoistisch, aus reinem Mitgefühl etwas für andere tun und nicht, um gemocht zu werden. Im Gegensatz dazu spielt echtes Mitgefühl eine geringere Rolle für Menschen, die sich als sozial definieren, die wiederum handeln ⁽⁹⁾, um als sympathisch wahrgenommen ⁽¹⁰⁾ zu werden.

(Informationen aus: Medienmitteilungen der Universität Zürich, 2016, gekürzt und didaktisiert)

- | | |
|----------|-----------|
| 1) _____ | 6) _____ |
| 2) _____ | 7) _____ |
| 3) _____ | 8) _____ |
| 4) _____ | 9) _____ |
| 5) _____ | 10) _____ |

Übung 1: Ergänzen Sie die Strukturen!

- Tests von Entwicklungspsychologen zeigen, dass viele Kleinkinder spontan hilfsbereit sind.
→ _____ haben Entwicklungspsychologen _____, dass viele Kleinkinder bereit sind, _____.
- Der Testleiter hat die Kinder nicht direkt um Unterstützung gebeten, trotzdem halfen sie ihm spontan.
→ _____ der Testleiter die Kinder nicht direkt um Unterstützung _____, _____.
- Kinder scheinen schon sehr früh zu altruistischem Handeln fähig zu sein.
→ Kinder _____ schon sehr früh zu altruistischem Handeln fähig.
- Auch Menschenaffen zeigen Hilfeverhalten ohne den Erwerb von moralischen Werten.
→ Auch Menschenaffen zeigen Hilfeverhalten, ohne _____.
- Die alte Sichtweise eines egoistischen Kindes, welches erst durch Sozialisation umprogrammiert werden muss, muss man revidieren.
→ Die alte Sichtweise eines egoistischen Kindes, welches man _____, _____ werden.

6. Viele Forscher gehen davon aus, dass Altruismus ein Produkt der Evolution ist.
→ Der Ausgangspunkt vieler Forscher ist, dass Altruismus ein Produkt der Evolution ist.
7. Trotz aufschlussreicher Tests und schlüssiger Argumente lässt sich diese These nicht so einfach belegen.
→ _____ es _____ gibt, kann diese These nicht so einfach _____.
8. Kinder im vorsprachlichen Alter können nicht nach der Motivation für ihr Handeln gefragt werden.
→ Man _____, _____ die Motivation für ihr Handeln _____.

Lösungen zu Üb. 1:

- 1) der Hauptbeweggrund
- 2) mithilfe
- 3) aus Egoismus / egoistisch motiviert
- 4) Man kann keine Unterschiede feststellen.
- 5) So
- 6) Versuchspersonen / Probanden
- 7) eindeutig belegen / eindeutig nachweisen / mit Sicherheit feststellen
- 8) sagten / meinten
- 9) agieren / etwas tun
- 10) empfunden

Lösungen zu Üb. 2:

1. Durch Tests haben Entwicklungspsychologen gezeigt, dass viele Kleinkinder bereit sind, spontan zu helfen.
2. Obwohl der Testleiter die Kinder nicht direkt um Unterstützung gebeten hat, halfen sie ihm spontan.
3. Kinder sind höchstwahrscheinlich schon sehr früh zu altruistischem Handeln fähig.
4. Auch Menschenaffen zeigen Hilfeverhalten, ohne moralische Werte erworben zu haben.
5. Die alte Sichtweise eines egoistischen Kindes, welches man erst durch Sozialisation umprogrammieren muss, muss revidiert werden.
6. Der Ausgangspunkt vieler Forscher ist, dass Altruismus ein Produkt der Evolution ist.
7. Obwohl es aufschlussreiche Tests und schlüssige Argumente gibt, kann diese These nicht so einfach belegt werden.
8. Man kann Kinder im vorsprachlichen Alter nicht fragen, was die Motivation für ihr Handeln ist.