

Interview 10: Wann rufst du mich heute an?



1. Wann frühstückst du am Wochenende?
Wann frühstücken Sie am Wochenende?
2. Wann stehst du unter der Woche normalerweise auf?
Wann stehen Sie unter der Woche normalerweise auf?
3. Wann kochst du heute?
Wann kochen Sie heute?
4. Gehst du heute zum Sport? Wann denn?
Gehen Sie heute zum Sport? Wann denn?
5. Wann ungefähr rufst du mich heute an?
Wann ungefähr rufen Sie mich heute an?
6. Wann hast du heute geduscht?
Wann haben Sie heute geduscht?
7. Hast du heute schon zu Mittag gegessen? Wann?
Haben Sie heute schon zu Mittag gegessen? Wann?
8. Musst du heute einkaufen gehen? Wann machst du das?
Müssen Sie heute einkaufen gehen? Wann machen Sie das?
9. Gehst du heute Abend aus? Wann ungefähr?
Gehen Sie heute Abend aus? Wann ungefähr?
10. Von wann bis wann hast du morgen Training?
Von wann bis wann haben Sie morgen Training?
11. Wann hast du am Mittwoch deinen Arzttermin?
Wann haben Sie am Mittwoch Ihren Arzttermin?
12. Um wie viel Uhr bist du gestern ins Bett gegangen?
Um wie viel Uhr sind Sie gestern ins Bett gegangen?
13. Wann hörst du am liebsten Musik?
Wann hören Sie am liebsten Musik?
14. Wann kannst du am besten lernen?
Wann können Sie am besten lernen?
15. Wann machst du die Hausaufgaben?
Wann machen Sie die Hausaufgaben?

Hilfe:

genaue Uhrzeit:

um ... Uhr (= um ...), von ... bis ...,
zwischen ... und ...

ungegenaue Uhrzeit (= ungefähr):

gegen ... (Uhr), vor ... Uhr, nach ... Uhr,

Tageszeit:

am frühen Morgen, am Morgen, am Vormittag,
am Mittag, am frühen Nachmittag, am
Nachmittag, am frühen Abend, am Abend,
am späten Abend, in der Nacht, spät in der
Nacht

regelmäßig:

morgens, vormittags, mittags,
nachmittags, abends, nachts

Interview 10: Tagesablauf mit genauen und ungenauen Zeitangaben

Erklärungen und methodisch-didaktische Hinweise

Beschreibung

LN tauschen in einfacher Form im Präsens einige Informationen über ihre alltäglichen Aktivitäten aus. Sie berichten mithilfe der Zeit- und Frequenzangaben über den Tagesablauf und nennen einige Vorlieben und Gewohnheiten.

Arbeitsanweisung (Vorschlag)

Führen Sie bitte ein kurzes Partnerinterview zum Thema *Mein Tag*. Arbeiten Sie zu zweit. Stellen Sie die Fragen und antworten Sie bitte wie im Beispiel im ganzen Satz. Sagen Sie, wann genau Sie etwas getan haben oder für wann Sie etwas planen. Unterschiedliche Möglichkeiten finden Sie im Kasten *Hilfe*.

Ziel:

- über den Tagesablauf mit genauen und ungenauen Zeitangaben berichten
- über die Vorlieben und Gewohnheiten im Alltagsgeschehen berichten

Übungstyp:

- deskriptiv, semiproduktiv

Voraussetzungen:

- Bekannt sind: die Modalverben, die trennbaren Verben im Präsens, die Perfektform

Tipps:

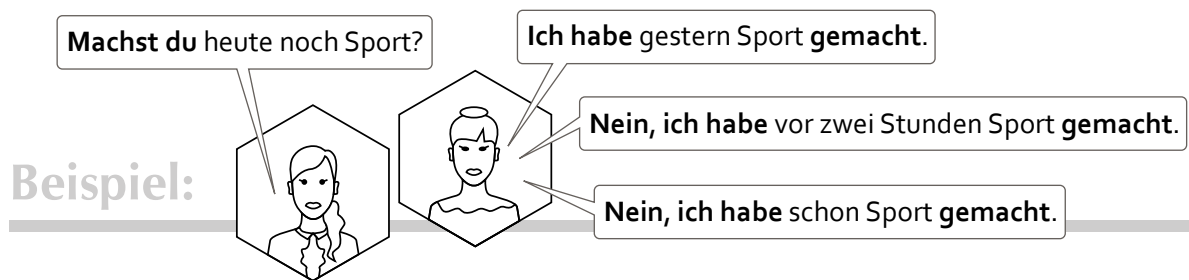
- evtl. Frage 2 erklären: *unter der Woche* = *nicht am Wochenende*
- auf den Unterschied zwischen einmaligen und mehrmaligen Tages- und Tagesabschnittsangaben eingehen (z. B.: *am Abend* vs. *abends*, *am Freitag* vs. *freitags*), dabei auf die Schreibung hinweisen
- auf die Schreibung von Komposita bei Tagesabschnitten hinweisen (z. B.: *am Samstagmorgen*)

Erweiterung:

- schriftlich: Tagesabläufe kurz beschreiben, Gewohnheiten beschreiben: *Mein Leben im Ausland*, *Mein Alltag*
- wenn Perfekt bekannt: auch Vergleiche zwischen dem Leben im Heimatland und im Ausland oder Veränderungen im Leben beschreiben (früher vs. jetzt)
- mündliche Berichte bzw. Erzählungen in kleinen Gruppen: *Mein Leben im Ausland*, *Mein Alltag*
- um weitere Aktivitäten erweitern

Interview 17: Hast du das schon gemacht?

Beispiel:



Machst du heute noch Sport?

Ich habe gestern Sport gemacht.

Nein, ich habe vor zwei Stunden Sport gemacht.

Nein, ich habe schon Sport gemacht.

1. Kochst du jetzt?
Kochen Sie jetzt?
2. Räumst du gerade dein Zimmer auf?
Räumen Sie gerade Ihr Zimmer auf?
3. Ich lese gerade die Nachrichten im Internet und du?
Ich lese gerade die Nachrichten im Internet und Sie?
4. Gehst du heute noch spazieren?
Gehen Sie heute noch spazieren?
5. Heute will ich mein Fahrrad reparieren. Und du?
Heute will ich mein Fahrrad reparieren. Und Sie?
6. Ich arbeite heute Nachmittag und du?
Ich arbeite heute Nachmittag und Sie?
7. Trinkst du jetzt mit mir einen Kaffee?
Trinken Sie jetzt mit mir einen Kaffee?
8. Ich habe Hunger, ich muss gleich etwas essen. Und du?
Ich habe Hunger, ich muss gleich etwas essen. Und Sie?
9. Deine Eltern kommen zu Besuch. Musst du noch die Wohnung putzen?
Ihre Eltern kommen zu Besuch. Müssen Sie noch die Wohnung putzen?
10. Am Samstag ist deine Party. Lädst du auch meinen Bruder ein?
Am Samstag ist Ihre Party. Laden Sie auch meinen Bruder ein?
11. Willst du dir die App auch installieren? Sie ist super!
Wollen Sie sich die App auch installieren? Sie ist super!
12. Willst du noch die Fotos von unserer Party hochladen?
Wollen Sie noch die Fotos von unserer Party hochladen?
13. Ich muss mir heute das neue Programm herunterladen. Ist es gut?
14. Nächsten Monat will ich einen Englischkurs besuchen und du?
Nächsten Monat will ich einen Englischkurs besuchen und Sie?
15. Kommt deine Freundin heute Abend zurück?
Kommt Ihre Freundin heute Abend zurück?

Erklärungen und methodisch-didaktische Hinweise

Beschreibung

LN tauschen in einfacher Form im Perfekt mit den Hilfsverben *sein* und *haben* einige Informationen über vergangene Ereignisse aus dem Alltag aus. Sie stellen Gegenwärtiges bzw. Künftiges dem Vergangenen gegenüber und differenzieren ihre Aussagen durch genaue Zeitangaben.

Arbeitsanweisung (Vorschlag)

Führen Sie ein kurzes Interview zum Thema *Vergangenheit*. Arbeiten Sie zu zweit. Stellen Sie bitte die Fragen und antworten Sie im ganzen Satz im Perfekt. Geben Sie auf jede Frage eine negative Antwort, sagen Sie also *nein*. Sagen Sie wie im Beispiel, dass Sie schon etwas gemacht haben und wann Sie das gemacht haben. Denken Sie an das korrekte Hilfsverb im Perfekt - ich *habe* oder ich *bin*.

Ziel:

- über Vergangenes im Perfekt berichten
- Zukunft und Vergangenheit gegenüberstellen
- temporale Angaben festigen

Übungstyp:

- semiproduktiv, deskriptiv

Voraussetzungen:

- Bedeutung, Gebrauch und Bildung von Perfektformen bekannt

Tipps:

- sehr geeignet als Wiederholungs- und Festigungsübung
- bei Unsicherheiten (schwache LN, Thema neu bzw. nicht ausreichend bekannt) im Plenum die Fragen an unterschiedliche LN stellen, die Perfektformen an die Tafel schreiben

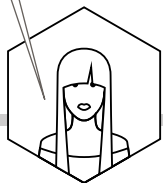
Erweiterung:

- Binnendifferenzierung: starke LN dazu ermutigen, zu der gegebenen Antwort eine W-Frage zu stellen. (*Machst du / Machen Sie heute noch Sport? - Nein, ich habe gestern Sport gemacht. - Wie lange ... / Mit wem ... / Wo hast du/haben Sie Sport gemacht?*)

Interview 36: Wie ist das Leben in deinem Heimatland?

Beispiel:

Ist dein Heimatland größer als Deutschland?



Nein, mein Heimatland ist kleiner als Deutschland.



1. Wie heißt dein Heimatland?
Wie heißt Ihr Heimatland?
2. Wo liegt es? In Europa, in Asien, in Afrika, in Australien, in Nordamerika, in Südamerika?
3. Wie viele Quadratkilometer hat das Land?
4. Wie viele Einwohner hat dein Heimatland?
Wie viele Einwohner hat Ihr Heimatland?
5. Liegt das Land am Meer? Gibt es Berge? Im Süden, im Norden, im Osten, im Westen?
6. Wie heißt der längste Fluss?
7. Welches politische System hat das Land? Ist das eine Republik, eine Monarchie, eine konstitutionelle Monarchie? Wann ist der Nationalfeiertag?
8. Wie heißt der Präsident / die Präsidentin / der König / die Königin? (das Staatsoberhaupt)
9. Kommen aus deinem Heimatland berühmte Persönlichkeiten? Wer zum Beispiel?
Kommen aus Ihrem Heimatland berühmte Persönlichkeiten? Wer zum Beispiel?
10. Wofür ist dein Heimatland in der Welt bekannt?
Wofür ist Ihr Heimatland in der Welt bekannt?
11. Gibt es große Unterschiede zwischen Arm und Reich? Gibt es viele Arbeitslose?
12. Welche Produkte produziert man in deinem Heimatland? Welche sind weltbekannt?
Welche Produkte produziert man in Ihrem Heimatland? Welche sind weltbekannt?
13. Was importiert man und was exportiert man?
14. Kommen aus deinem Heimatland bekannte Musiker, Sänger oder Musikbands? Welche Musik ist populär? Gibt es Nationalmusik?
Kommen aus Ihrem Heimatland bekannte Musiker, Sänger oder Musikbands? Welche Musik ist populär? Gibt es Nationalmusik?
15. Ist Sport populär? Was ist die beliebteste Sportdisziplin? Gibt es einen Nationalsport? Gibt es weltbekannte Sportler und Sportlerinnen?

Interview 36: Über das Heimatland berichten

Erklärungen und methodisch-didaktische Hinweise

Beschreibung

LN tauschen grundlegende Informationen über ihre Herkunftsländer aus. Sie berichten differenziert über das Heimatland und machen einige allgemeine Angaben zur Lage, zum politischen System, zur Bevölkerungsstruktur und zur Kultur. Sie nennen als Beispiel einige typische Erzeugnisse sowie Namen berühmter Persönlichkeiten.

Arbeitsanweisung (Vorschlag)

Wie ist es denn so in Ihrem Heimatland? Sprechen Sie kurz darüber! Berichten Sie Ihrem Gesprächspartner bzw. Ihrer Gesprächspartnerin über die Situation in Ihrem Heimatland. Arbeiten Sie zu zweit. Stellen Sie die Fragen und antworten Sie in ganzen Sätzen, bitte!

Ziel:

- über das Heimatland berichten
- Wortschatzfestigung und -erweiterung

Übungstyp:

- deskriptiv, semiproduktiv-produktiv

Voraussetzungen:

- Basiswortschatz aus dem Bereich *Land/Staat*

Tipps:

- viele LN haben Schwierigkeiten mit den Daten – Fragen 3-4, 6-7 bedürfen konkreten Wissens, LK kann diese Fragen im Vorfeld recherchieren lassen (Hausaufgabe), im Unterricht kann man selbstverständlich auf die Daten im Internet zugreifen (5 Min. extra einplanen)
- auf die Schreibung von Kontinenten und Kontinententeilen hinweisen (Frage 2)
- Frage 5 (Lage) im Vorfeld genauer besprechen, erweitern, ggf. um weitere Begriffe ergänzen
- Frage 7 (Nationalfeiertag): Übersetzungshilfe/Hilfe bei der Begriffsfestlegung leisten. Wie heißt der Nationalfeiertag auf Deutsch?

Erweiterung:

- Verschriftlichungen: Sachberichte, Vergleiche, Bewertungen
- mündliche Berichte/Präsentationen in kleinen Gruppen, auch mit mitgebrachtem Material
- mediengestützte Präsentationen im Plenum/freie Vorträge: starke LN präsentieren zuerst die Grundinformationen und konzentrieren sich im zweiten Teil der Präsentation auf einen Punkt, beispielsweise Musik oder Sport; auch über einige Unterrichtsstunden oder als Projektarbeit geeignet